**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Келісілген: Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова Ә.Р. "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015ж. | **Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді**Хаттама №\_12 «\_26\_» \_06\_ 2015 ж.Оқу жұмысы жөніндегі проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед-Заки Д.Ж.  |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

«Кәсіби білім беру педагогикасы»

Мамандық «5B010300 -Педагогика және психология»

Оқу түрі - күндізгі

 **Алматы, 2015**

 ПОӘК дайындаған Жалпы және этникалық педагогика кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова Самал Амиргалиевна.

Кафедраның мәжілісінде қаралып ұсынылды

« 09 » 06. 2015 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К.Мыңбаева

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

 «11 » 06. 2015 ж., хаттама № 11

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П.Кабакова

 **Алғы сөз**

 **«Кәсіби білім беру педагогикасы» пәнінің қысқаша сипаттамасы:**

Қоғамның даму деңгейінің шарты ретінде қазіргі кезде білім беру жүйесінің рөлі мен мәні, адам факторы өсе түсуде. Жоғары білім берудің мақсаты–қоғам мен мемлекеттің стратегиялық мүддесін қанағаттандыратын, халықаралық еңбек рыногында бәсекелес бола алатын адамды қалыптастыру болып табылады.

Оқушылардың жеке қабілеттері мен қажетттіліктеріне сәйкес ерте кәсіби бағдар беруді қамтамасыз ету негізінде жоғары сыныптағы оқушыларға кәсіби бағдар беру жүйесін жасауды қажет етеді.

Оқушылардың терең кәсіпалды даярлығын жүзеге асыру үшін орта мектептің жоғары басқыштарының іс-әрекеті қызметіндегі басым бағыты кәсіптік білім беруді ендіру болып табылады.

Қойылған міндеттерді шешу үшін түрлі деңгейде педагогикалық кадрларды даярлаудың тұтас жүйесі кажет. Бұл курс кәсіптік мектептегі жұмыс істейтін педагог-психологтардың кәсіби даярлығын қарастырады.

**Курстың мақсаты** - студенттердің әдіснамалық-теориялық даярлығына бағдарланған кәсіптік білім алудағы ғылыми педагогикалық процесті ұйымдастыру мен басқаруды игеруі.

**Курс міндеттері:**

* заманауи білім беру парадигмасы негізінде жоғары мектеп мамандарының тұлғасын қалыптастыру, оқу және оқудан тыс уақыттарда өздігінен білім алуға қабілетті болашақ мамандарды дайындау;
* кәсіби білім беру педагогикасының теориясымен және мектеп психологының кәсіби сынып оқушыларымен жүргізілетін жұмыс әдістерімен танысу;
* студенттерді оқу ғимараттарындағы кәсіби сынып балаларымен ұйымдастырылатын шығармашылық ғылыми-педагогикалық үрдіске дайындау.
* кәсіби білім беруде педагогикалық процесті ұйымдастырудың теориясы мен технологияларын зерделеу;
* Қазақстан Республикасындағы кәсіптік оқытудың тізбектестік моделінің ерекшеліктерін сипаттау;
* кәсіби білім берудің мәні мен мазмұнын ашу.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

* пәнді оқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап, негіздеуді;
* туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете алуы .

 **Студент білуі тиіс:**

* кәсіби білім берудің тұтас педагогикалық процесін ұйымдастырудың теориясын;
* кәсіптік оқытудың моделін;
* Қазақстан Республикасындағы кәсіптік оқытудың тізбектестік моделінің ерекшеліктерін;
* кәсіби білім берудің мәні мен кәсіптік бағдар беру жұмысының мазмұнын;
* кәсіптік білім беру жүйесін басқарудың құрылымы мен принциптерін.

 **Студент мынадай біліктер мен дағдыларға ие болуы тиіс:**

* тәжірибенің теориялық-қолданбалы проблемаларын ұғыну және аналитикалық баға беру;
* бұқаларық ақпарат құралдары материалдарын өз бетімен талдай алу біліктері;
* осы біліктерін жетілдіру үшін игерілген теориялық білімдерді тәжірибеде пайдалану.